План

внеурочной деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Нидымская основная школа – детский сад»

Эвенкийского муниципального района

Красноярского края

для ООП начального общего образования

на 2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МКОУ НОШ-ДС ЭМР обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Организация внеурочной деятельности в ОУ опирается на следующие **нормативные документы***:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Министерством просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Модель организации внеурочной деятельности в МКОУ НОШ-ДС ЭМР:

- преобладание учебно-познавательной деятельности, с преобладанием педагогической поддержки школьниковв ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-ых классов, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учителя внеурочной деятельности).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

• взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

• организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

• организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

• организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), где можно решать задачи их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность организуется в МКОУ НОШ-ДС ЭМР по направлениям развития личности.

В качестве главного целевого ориентира рассматривается содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- мероприятия, входящие в план воспитательной работы классных руководителей, ОУ;

- программы воспитательной работы, принятые в ОУ, такие как: программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы военно-патриотической направленности;

- организацию деятельности группы продленного дня;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, кружковые объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного

выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд **задач:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в ОУ;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы ОУ. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В ОУ созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в ОУ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной

деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР данная часть внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:

1. **Коммуникативная деятельность**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения вобществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление представлено **часом общения «Разговоры о важном».**

Цель учебного курса: формирование художественной культуры обучающихся.

Задачи учебного курса:

- развивать осознанное отношение детей к окружающему миру и умение выражать его как в словесной форме, так и художественными средствами;
- формировать навыки владения различными приемами творческой деятельности: графической работы карандашом, палочкой и тушью, углем, грифелем, кистью и гуашью, работы в мелкой пластике.

2. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять

приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Это направление представлено курсом **«Финансовая грамотность»**и направлено на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, способствует развитию пространственного восприятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР данная часть внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Это направление представлено **секцией «Народные игры»**и направлено на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - это биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие. А также кружком **«Серебряные струны», кружком «Юные инспектора дорожного движения»** направленное на раскрытие творческих способностей школьников,

формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, формирования умения игры на гитаре, агитации соблюдения правил пдд.

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление представлено **кружком «Юный исследователь»,кружком «Все о рыбалке»,«Орлята России»*, проектно-исследовательской деятельностью,праздники, конкурсы, экскурсиями и тренингами***. Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных занятий.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в ОУ обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

ОУ после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

Материально-техническое обеспечение. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОУ имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской. Для организации внеурочной деятельности ОУ располагает актовым залом, спортивным залом со

спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой с читальным залом, спортивной площадкой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности. Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к ОУ, поселку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В ОУ созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы ОУ по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Таким образом, план внеурочной деятельности начального общего образования на 2023– 2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Сетка часов плана внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края
для 1-4 класса по ФГОС на 2023 - 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			Всего
			1 кл.	2 кл.	4 кл.	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	*Курс*	1	1	1	**3**
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	*Час общения*	1	1	1	**3**
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Народные игры»	*Секция*	1	1	1	**3**
	«Серебряные струны»	*Кружок*	1	-	-	**1**
	«Юные инспектора дорожного движения»	*Кружок*	1	-	-	**1**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*Проектно-исследовательская деятельность*		-	1	1	**2**
	«Юный исследователь»	*Кружок*	1	1	-	**2**
	«Все о рыбалке»	*Кружок*	1	1	-	**2**
	«Орлята России»	*Отделение*	1	1	1	**3**
	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры		1	1	1	**3**
	Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы		1	1	1	**3**
Итого за неделю			**10**	**9**	**7**	**26**
Итого за учебный год			**330**	**306**	**238**	**874**
Итого за уровень образования			**874**			